附件1：

**2019校级教改项目申报指南**

**一、综合研究**

1、提高高等教育教学质量关键问题研究；

2、高等教育教学改革促进学校内涵式发展的相关问题研究；

3、高等学校加强大学生文化素质教育的途径与方法的研究与实践；

4、高等学校优质教学资源共建共享管理模式与运行机制研究;

5、高等教育人才培养适应区域经济社会发展战略研究；

6、高等教育人才培养国际化研究；

**二、人才培养模式研究**

1、“应用型"人才培养模式改革研究

2、国内同类大学人才培养模式的比较研究

3、人才培养模式创新实验区的实践研究

4、企业参与高校人才培养全过程的模式研究

5、校企合作培养应用性人才模式的研究与实践

6、面向基础教育的教师教育的理论与实践研究

7**、**职前职后一体化人才培养研究

**三、专业建设研究**

1、区域经济发展与我校学科专业结构调整改革的研究

2、应对市场需求，传统专业、基础学科专业的调整优化研究

3、特色专业培育、建设和发展研究

4、特色专业的专业内涵建设与人才培养机制创新研究

5、专业教师队伍（教学团队）建设与发展研究

**四、课程与教学研究**

1、学科大类平台的课程整合优化研究

2、各专业系列课程教学内容和课程体系的改革研究

3、具有优势与特色的通识教育选修课程的建设研究

4、公共课程教学改革研究

5、各类基础课教学内容、教学方法改革研究

6、重点课程等优质教学资源共建共享机制的研究与实践

7、基于网络环境下学生自主学习能力的培养与评价机制研究

**五、实践教学改革研究**

1、应用型专业实践教学体系研究

2、实践教学运行机制与管理模式改革研究

3、实训室（实践）公共平台共建共享机制的研究与实践

4、专业实习基地建设的长效机制研究

5、应用性人才实践基地建设研究

6、教学示范中心建设的研究与实践

7、学生职业能力培养研究

8、大学生创新能力、实践能力、就业能力和可持续发展能力培养的研究与实践

**六、教学内容、教学手段与教学方法研究**

1、优化整合教学内容以适应应用型人才培养

2、应用型人才培养的教学形式与教学方法的改革与实践

3、提高毕业设计（论文）质量的研究与实践

4、基于知识、能力、素质协调发展的考核方式与实践研究

**七、教育教学管理**

1、高等学校教学质量监控体系和保障机制创新研究与实践；

2、适应多样化人才培养需要的教学管理体制和运行机制研究

与实践；

3、高等学校教学管理队伍建设的研究与实践；

4、高等学校优质教学资源共建共享机制建设与研究；

5、大学生职业生涯规划、就业能力培养与就业指导及服务研究；

6、基于知识、能力、素质协调发展的考核评价方式与实践。

**八、师资队伍建设研究**

1、高等学校教师教学激励与保障机制创新研究与实践；

2、高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践；

3、高校教师考核与评价的研究与实践；

4、教学团队建设与优秀教学团队形成机制的研究与实践；

5、高等学校中青年教师培养研究与实践；

6、教师教学能力发展、实践能力提升方式与途径及评估机制

的研究与实践；

7、高等学校校外实践教学基地师资队伍建设研究与实践；

**九、自选主题**

附件2：

**徐州幼儿师范高等专科学校**

**教育教学改革项目立项申请书**

项目名称：

项目主持人：

工作单位：

通信地址：

邮政编码：

电 话：

申请日期：

徐州幼儿师范高等专科学校

年 月

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止年月 | | | | | 20 年 月至20 年 月 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目主持人 | 姓 名 | | | |  | | | 性别 | |  | 出生年月 | | |  | | | | | |
| 技术职称 | | | |  | | | | | | 现任职务 | | |  | | | | | |
| 主要教学工作简历 | | 时间 | | 课程名称 | | | | | 授课对象 | | | 学时 | | | 所在单位 | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 主要教学研究工作 | | 时间 | | 项目名称 | | | | | 项目来源 | | | 主要鉴定意见 | | | 获奖情况 | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 项目组主要成员 | | 姓名 | | 年龄 | | 专业技术职称 | 职务 | | 工作单位 | | | 主要教学科研领域 | | | 项目中的分工 | | 签章 | | |
|  | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |
| 研究目的和意义（限300字以内） | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1、本项目及国内外同类工作现状、存在主要问题分析、预计有哪些突破。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2、本项目的改革研究目标、内容、主要特色、创新点和要解决的关键问题。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3、本项目改革研究预期结果和具体成果。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4、本项目改革研究的总体安排和进度。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5、已有的工作基础及条件 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 经费 （主要项目及经费概算）   **经费预算表**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 支出科目(含配套经费) | 金额(元) | 计算根据及理由 | | 1. |  |  |  | | 2. |  |  |  | | 3. |  |  |  | | 4. |  |  |  | | 5. |  |  |  | | 6. |  |  |  | | 7. |  |  |  | | 8. |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 合计 | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

所在单位意见：

|  |
| --- |
| 签章  年 月 日 |

学校意见：

|  |
| --- |
| 签章  年 月 日 |

附件3：

**徐州幼儿师范高等专科学校**

**教育教学改革项目申请汇总表**

申请单位： （签章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **申报人** | **职称** | **学历** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |